

**معايير إعادة تقييم متعلمي اللغة الإنجليزية لعام 2023-2024**  
**الصفوف الابتدائية (مرحلة ما قبل الروضة - وحتى الصف السادس)**

مشاركة أولياء الأمور	تقييم المعلم	إبراز "المهارات الأساسية"		ملخص تقييم كاليفورنيا لإجادة اللغة الإنجليزية (ELPAC) الكفاءة	الصف												
<p>يتم إبلاغ أولياء الأمور بحقوقهم في المشاركة في عملية إعادة التقييم، ويعرضون موافقتهم أو رفضهم على التوصيات المتعلقة بعملية إعادة تقييم أبنائهم.</p>	<p>يتأهل الطالب تلقائيًا بناءً على معايير تقييم المعلم ودرجات الأداء:</p> <p>★ رياض الأطفال: يظهر في بطاقة التقرير إما علامة "يفي بالمعايير" ويُشار إليها بحرف (M) أو "يتجاوز المعايير" ويُشار إليها بحرف (E)، وذلك على صعيد مستويات مهارات اللغة الإنجليزية المحددة في بطاقة التقرير.</p>	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th data-bbox="806 565 1176 634">المواضع المطلوبة</th> <th data-bbox="1176 565 1602 634">التقييم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="806 634 1176 704">على مستوى الصف أو أعلى</td> <td data-bbox="1176 634 1602 704">تقييم مهارات اللغة الإنجليزية (أحدث إصدار)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="806 704 1176 774">على مستوى الصف أو أعلى</td> <td data-bbox="1176 704 1602 774">تقييم (i-Ready) لمهارات القراءة والمواضع النسبية ذات الصلة (أحدث إصدار)</td> </tr> </tbody> </table> <p>★ يرجى الرجوع إلى دليل إجراءات (TRUSD SPED) لإعادة تقييم متعلمي اللغة الإنجليزية من ذوي الاحتياجات الخاصة أو الطلاب المُصنفين باعتبارهم متعلمين للغة ومن ذوي الاحتياجات الخاصة معًا.</p>	المواضع المطلوبة	التقييم	على مستوى الصف أو أعلى	تقييم مهارات اللغة الإنجليزية (أحدث إصدار)	على مستوى الصف أو أعلى	تقييم (i-Ready) لمهارات القراءة والمواضع النسبية ذات الصلة (أحدث إصدار)	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th data-bbox="1205 565 1602 634">المواضع المطلوبة</th> <th data-bbox="1205 565 1602 634">التقييم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1205 634 1602 704">المستوى 3 أو أعلى (على النحو المحدد في المعايير المناسبة)</td> <td data-bbox="1205 634 1602 704">معايير تقييم مهارات اللغة الإنجليزية (أحدث إصدار)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1205 704 1602 774">على مستوى الصف، بدرجة أقل أو أعلى</td> <td data-bbox="1205 704 1602 774">تقييم (i-Ready) لمهارات القراءة والمواضع النسبية ذات الصلة (أحدث إصدار)</td> </tr> </tbody> </table> <p>★ يرجى الرجوع إلى دليل إجراءات (TRUSD SPED) لإعادة تقييم متعلمي اللغة الإنجليزية من ذوي الاحتياجات الخاصة أو الطلاب المُصنفين باعتبارهم متعلمين للغة ومن ذوي الاحتياجات الخاصة معًا.</p>	المواضع المطلوبة	التقييم	المستوى 3 أو أعلى (على النحو المحدد في المعايير المناسبة)	معايير تقييم مهارات اللغة الإنجليزية (أحدث إصدار)	على مستوى الصف، بدرجة أقل أو أعلى	تقييم (i-Ready) لمهارات القراءة والمواضع النسبية ذات الصلة (أحدث إصدار)	<p>الأداء العام لتقييم كاليفورنيا لإجادة اللغة الإنجليزية (ELPAC) - للمستوى الرابع</p>	<p>رياض الأطفال</p>
المواضع المطلوبة	التقييم																
على مستوى الصف أو أعلى	تقييم مهارات اللغة الإنجليزية (أحدث إصدار)																
على مستوى الصف أو أعلى	تقييم (i-Ready) لمهارات القراءة والمواضع النسبية ذات الصلة (أحدث إصدار)																
المواضع المطلوبة	التقييم																
المستوى 3 أو أعلى (على النحو المحدد في المعايير المناسبة)	معايير تقييم مهارات اللغة الإنجليزية (أحدث إصدار)																
على مستوى الصف، بدرجة أقل أو أعلى	تقييم (i-Ready) لمهارات القراءة والمواضع النسبية ذات الصلة (أحدث إصدار)																
<p>يتم إبلاغ أولياء الأمور بحقوقهم في المشاركة في عملية إعادة التقييم، ويعرضون موافقتهم أو رفضهم على التوصيات المتعلقة بعملية إعادة تقييم أبنائهم.</p>	<p>يتأهل الطالب تلقائيًا بناءً على معايير تقييم المعلم ودرجات الأداء:</p> <p>★ الصفوف 3-1: يظهر في بطاقة التقرير علامة C- (للإشارة إلى استيفاء المعيار بشكل تقريبي أو تجاوزه) في صدد تقييم مهارات اللغة الإنجليزية باستخدام مقياس A-F.</p>	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th data-bbox="806 959 1176 1029">المواضع المطلوبة</th> <th data-bbox="1176 959 1602 1029">التقييم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="806 1029 1176 1099">المستوى 3 أو أعلى (على النحو المحدد في المعايير المناسبة)</td> <td data-bbox="1176 1029 1602 1099">معايير تقييم مهارات اللغة الإنجليزية (أحدث إصدار)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="806 1099 1176 1169">على مستوى الصف، بدرجة أقل أو أعلى</td> <td data-bbox="1176 1099 1602 1169">تقييم (i-Ready) لمهارات القراءة والمواضع النسبية ذات الصلة (أحدث إصدار)</td> </tr> </tbody> </table> <p>★ يرجى الرجوع إلى دليل إجراءات (TRUSD SPED) لإعادة تقييم متعلمي اللغة الإنجليزية من ذوي الاحتياجات الخاصة أو الطلاب المُصنفين باعتبارهم متعلمين للغة ومن ذوي الاحتياجات الخاصة معًا.</p>	المواضع المطلوبة	التقييم	المستوى 3 أو أعلى (على النحو المحدد في المعايير المناسبة)	معايير تقييم مهارات اللغة الإنجليزية (أحدث إصدار)	على مستوى الصف، بدرجة أقل أو أعلى	تقييم (i-Ready) لمهارات القراءة والمواضع النسبية ذات الصلة (أحدث إصدار)	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th data-bbox="1205 959 1602 1029">المواضع المطلوبة</th> <th data-bbox="1205 959 1602 1029">التقييم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1205 1029 1602 1099">المستوى 3 أو أعلى (على النحو المحدد في المعايير المناسبة)</td> <td data-bbox="1205 1029 1602 1099">معايير تقييم مهارات اللغة الإنجليزية (أحدث إصدار)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1205 1099 1602 1169">على مستوى الصف، بدرجة أقل أو أعلى</td> <td data-bbox="1205 1099 1602 1169">تقييم (i-Ready) لمهارات القراءة والمواضع النسبية ذات الصلة (أحدث إصدار)</td> </tr> </tbody> </table> <p>★ يرجى الرجوع إلى دليل إجراءات (TRUSD SPED) لإعادة تقييم متعلمي اللغة الإنجليزية من ذوي الاحتياجات الخاصة أو الطلاب المُصنفين باعتبارهم متعلمين للغة ومن ذوي الاحتياجات الخاصة معًا.</p>	المواضع المطلوبة	التقييم	المستوى 3 أو أعلى (على النحو المحدد في المعايير المناسبة)	معايير تقييم مهارات اللغة الإنجليزية (أحدث إصدار)	على مستوى الصف، بدرجة أقل أو أعلى	تقييم (i-Ready) لمهارات القراءة والمواضع النسبية ذات الصلة (أحدث إصدار)	<p>الأداء العام لتقييم كاليفورنيا لإجادة اللغة الإنجليزية (ELPAC) - للمستوى الرابع</p>	<p>3-1</p>
المواضع المطلوبة	التقييم																
المستوى 3 أو أعلى (على النحو المحدد في المعايير المناسبة)	معايير تقييم مهارات اللغة الإنجليزية (أحدث إصدار)																
على مستوى الصف، بدرجة أقل أو أعلى	تقييم (i-Ready) لمهارات القراءة والمواضع النسبية ذات الصلة (أحدث إصدار)																
المواضع المطلوبة	التقييم																
المستوى 3 أو أعلى (على النحو المحدد في المعايير المناسبة)	معايير تقييم مهارات اللغة الإنجليزية (أحدث إصدار)																
على مستوى الصف، بدرجة أقل أو أعلى	تقييم (i-Ready) لمهارات القراءة والمواضع النسبية ذات الصلة (أحدث إصدار)																

المواضع المطلوبة	التقييم
المستوى 3 أو أعلى (على النحو المحدد في المعايير المناسبة)	تقييمات كاليفورنيا لأداء الطلاب وتقدمهم (CAASPP) في صدد مهارات اللغة الإنجليزية (المرحلة الأولى)
المستوى 3 أو أعلى (على النحو المحدد في المعايير المناسبة)	معيار تقييم مهارات اللغة الإنجليزية**
على مستوى الصف، بدرجة أقل أو أعلى	تقييم (i-Ready) لمهارات القراءة والمواضع النسبية ذات الصلة (أحدث إصدار)**

- ★ يرجى الرجوع إلى دليل إجراءات (TRUSD SPED) لإعادة تقييم متعلمي اللغة الإنجليزية من ذوي الاحتياجات الخاصة أو الطلاب المصنفين باعتبارهم متعلمين للغة ومن ذوي الاحتياجات الخاصة معاً.
- ★ \*\* بعد المرحلة الأولى من عملية إعادة التقييم، يُستخدم نموذج تقييم مهارات اللغة الإنجليزية/ نموذج تقييم (i-Ready) كأداة لقياس المهارات الأساسية.

يتأهل الطالب تلقائيًا بناءً على معايير تقييم المعلم ودرجات الأداء:

- ★ من الصف الرابع وحتى السادس:  
يظهر في بطاقة التقرير علامة C- (للإشارة إلى استيفاء المعيار بشكل تقريبي أو تجاوزه) في صدد تقييم مهارات اللغة الإنجليزية باستخدام مقياس A-F.

يتم إبلاغ أولياء الأمور بحقوقهم في المشاركة في عملية إعادة التقييم، ويعرضون موافقتهم أو رفضهم على التوصيات المتعلقة بعملية إعادة تقييم أبنائهم.

**معايير إعادة تقييم متعلمي اللغة الإنجليزية 2024-2023**  
**المرحلة الثانوية (7-12)**

مشاركة أولياء الأمور	تقييم المعلم	تقييم "المهارات الأساسية"		ملخص تقييم كاليفورنيا لإجادة اللغة الإنجليزية (ELPAC)	الصف
<p>يتم إبلاغ أولياء الأمور بحقوقهم في المشاركة في عملية إعادة التصنيف ويعرضون موافقتهم أو رفضهم على التوصيات المتعلقة بعملية إعادة تصنيف أبنائهم.</p>	<p>يتأهل الطالب تلقائيًا بناءً على معايير تقييم المعلم ودرجات الأداء:  <span style="color: yellow;">★</span> يظهر في بطاقة التقرير علامة C- (للإشارة إلى استيفاء المعيار تقريبًا أو تجاوزه) في صدد تقييم مهارات اللغة الإنجليزية باستخدام مقياس A-F.</p>	<p style="text-align: center;"><b>المواضع المطلوبة</b></p> <p>المستوى 3 أو أعلى (على النحو المحدد في المعايير المناسبة)</p> <p>-----</p> <p>المستوى 3 أو أعلى (على النحو المحدد في المعايير المناسبة)</p> <p>-----</p> <p>على مستوى الصف، بدرجة أقل أو أعلى</p>	<p style="text-align: center;"><b>التقييم</b></p> <p>تقييمات كاليفورنيا لأداء الطلاب وتقديمهم (CAASPP) في صدد مهارات اللغة الإنجليزية (المرحلة الأولى)</p> <p>-----</p> <p>معيار تقييم مهارات اللغة الإنجليزية**</p> <p>-----</p> <p>تقييم (i-Ready) لمهارات القراءة والمواضع النسبية ذات الصلة (أحدث إصدار)**</p>	<p>الأداء العام لتقييم كاليفورنيا لإجادة اللغة الإنجليزية (ELPAC) - للمستوى الرابع</p>	<p>السابع</p>
<p>يتم إبلاغ أولياء الأمور بحقوقهم في المشاركة في عملية إعادة التصنيف ويعرضون موافقتهم أو رفضهم على التوصيات المتعلقة بعملية إعادة تصنيف أبنائهم.</p>	<p>يتأهل الطالب تلقائيًا بناءً على معايير تقييم المعلم ودرجات الأداء:  <span style="color: yellow;">★</span> يظهر في بطاقة التقرير علامة C- (للإشارة إلى استيفاء المعيار تقريبًا أو تجاوزه) في صدد تقييم مهارات اللغة الإنجليزية باستخدام مقياس A-F.</p>	<p style="text-align: center;"><b>المواضع المطلوبة</b></p> <p>المستوى 3 أو أعلى (على النحو المحدد في المعايير المناسبة)</p> <p>-----</p> <p>المستوى 3 أو أعلى (على النحو المحدد في المعايير المناسبة)</p> <p>-----</p>	<p style="text-align: center;"><b>التقييم</b></p> <p>تقييمات كاليفورنيا لأداء الطلاب وتقديمهم (CAASPP) في صدد مهارات اللغة الإنجليزية (المرحلة الأولى)</p> <p>-----</p> <p>معيار تقييم مهارات اللغة الإنجليزية**</p>	<p>الأداء العام لتقييم كاليفورنيا لإجادة اللغة الإنجليزية (ELPAC) - للمستوى الرابع</p>	<p>الثامن</p>

★ برجاء الرجوع إلى دليل إجراءات (TRUSD SPED) لإعادة تقييم متعلمي اللغة الإنجليزية من ذوي الاحتياجات الخاصة أو الطلاب المُصنِّفين باعتبارهم متعلمين للغة ومن ذوي الاحتياجات الخاصة معاً.

★ \*\* بعد المرحلة الأولى من عملية إعادة التصنيف، يُستخدم نموذج تقييم مهارات اللغة الإنجليزية/ أو نموذج تقييم (i-Ready) كأداة لقياس المهارات الأساسية.

		<p>على مستوى الصف، بدرجة أقل أو أعلى</p>	<p>-----</p> <p>تقييم (i-Ready) لمهارات القراءة والمواضع النسبية ذات الصلة (أحدث إصدار)**</p>		
<p>يتم إبلاغ أولياء الأمور بحقوقهم في المشاركة في عملية إعادة التصنيف ويعرضون موافقتهم أو رفضهم على التوصيات المتعلقة بعملية إعادة تصنيف أبنائهم.</p>	<p>يتأهل الطالب تلقائيًا بناءً على معايير تقييم المعلم ودرجات الأداء:</p> <p>★ يظهر في بطاقة التقرير علامة C- (للاشارة إلى استيفاء المعيار تقريبًا أو تجاوزه) في صدد تقييم مهارات اللغة الإنجليزية باستخدام مقياس A-F.</p>	<p>المواضع المطلوبة</p> <p>المستوى 3 أو أعلى (على النحو المحدد في المعايير المناسبة)</p> <p>-----</p> <p>المستوى 3 أو أعلى (على النحو المحدد في المعايير المناسبة)</p> <p>-----</p> <p>على مستوى الصف، بدرجة أقل أو أعلى</p>	<p>التقييم</p> <p>تقييمات كاليفورنيا لأداء الطلاب وتقديمهم (CAASPP) في صدد مهارات اللغة الإنجليزية (المرحلة الأولى)</p> <p>-----</p> <p>مقياس تقييم مهارات اللغة الإنجليزية**</p> <p>-----</p> <p>تقييم (i-Ready) لمهارات القراءة والمواضع النسبية ذات الصلة (أحدث إصدار)**</p>	<p>الأداء العام لتقييم كاليفورنيا لإجادة اللغة الإنجليزية (ELPAC) - للمستوى الرابع</p>	<p>التاسع</p>
<p>يتم إبلاغ أولياء الأمور بحقوقهم في المشاركة في عملية إعادة التصنيف ويعرضون موافقتهم أو رفضهم على التوصيات المتعلقة بعملية إعادة تصنيف أبنائهم.</p>	<p>يتأهل الطالب تلقائيًا بناءً على معايير تقييم المعلم ودرجات الأداء:</p> <p>★ يظهر في بطاقة التقرير علامة C- (للاشارة إلى استيفاء المعيار تقريبًا أو تجاوزه) في صدد تقييم مهارات اللغة الإنجليزية باستخدام مقياس A-F.</p>	<p>الدرجة المطلوبة</p> <p>المستوى 3 أو أعلى (على النحو المحدد في المعايير المناسبة)</p>	<p>التقييم</p> <p>مقياس تقييم مهارات اللغة الإنجليزية (أحدث إصدار)</p>	<p>الأداء العام لتقييم كاليفورنيا لإجادة اللغة الإنجليزية (ELPAC) - للمستوى الرابع</p>	<p>العاشر والحادى عشر</p>
		<p>★ برجااء الرجوع إلى دليل إجراءات (TRUSD SPED) لإعادة تقييم متعلمي اللغة الإنجليزية من ذوي الاحتياجات الخاصة أو الطلاب المُصنّفين باعتبارهم متعلمين للغة ومن ذوي الاحتياجات الخاصة معًا.</p> <p>★ ** بعد المرحلة الأولى من عملية إعادة التصنيف، يُستخدم نموذج تقييم مهارات اللغة الإنجليزية/ أو نموذج تقييم (i-Ready) كأداة لقياس المهارات الأساسية.</p>	<p>★ برجااء الرجوع إلى دليل إجراءات (TRUSD SPED) لإعادة تقييم متعلمي اللغة الإنجليزية من ذوي الاحتياجات الخاصة أو الطلاب المُصنّفين باعتبارهم متعلمين للغة ومن ذوي الاحتياجات الخاصة معًا.</p>		

الأداء العام لتقييم  
كاليفورنيا لإجادة اللغة  
الإنجليزية (ELPAC) -  
للمستوى الرابع

## التقييم

تقييمات كاليفورنيا لأداء الطلاب وتقدمهم  
(CAASPP) في صدد مهارات اللغة  
الإنجليزية (المرحلة الأولى)

معيار تقييم مهارات اللغة الإنجليزية\*\*

## المواضع المطلوبة

المستوى 3 أو أعلى (على النحو المحدد  
في المعايير المناسبة)  
-----  
المعيار القياسي أو الأعلى

- ★ برجاء الرجوع إلى دليل إجراءات (TRUSD SPED) لإعادة تقييم متعلمي اللغة الإنجليزية من ذوي الاحتياجات الخاصة أو الطلاب المُصنّفين باعتبارهم متعلمين للغة ومن ذوي الاحتياجات الخاصة معاً.
- ★ \*\* بعد المرحلة الأولى من عملية إعادة التصنيف، يُستخدم نموذج تقييم مهارات اللغة الإنجليزية كأداة لقياس المهارات الأساسية.

يتأهل الطالب تلقائيًا بناءً على معايير تقييم  
المعلم ودرجات الأداء:

- ★ يظهر في بطاقة التقرير  
علامة C- (للإشارة إلى  
استيفاء المعيار تقريباً أو  
تجاوزه) في صدد تقييم  
مهارات اللغة الإنجليزية  
باستخدام مقياس A-F.

يتم إبلاغ أولياء الأمور بحقوقهم  
في المشاركة في عملية إعادة  
التصنيف ويعرضون موافقتهم  
أو رفضهم على التوصيات  
المتعلقة بعملية إعادة تصنيف  
أبنائهم.